



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Публічні фінанси»



Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр			Мова викладання	
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»		Семестр	5			українська	
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»		Статус	Вільного вибору				
Факультет	Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент				
Обсяг:	Кредити в ECTS	Годин	За видами занять:					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	6	180	30	-	30	-	120	Залік

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, ІІ корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; **Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом

Волошина Олена Олексіївна, yolosoh@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи - більше 20 років.

Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Мікроекономіка».


АНОТАЦІЯ КУРСУ**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти, які передують вивченню 1. Менеджмент. 2.Адміністративне право. 3. Місьцеве самоврядування.

Освітні компоненти для яких є базовою Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)****Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції****ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями**ЗК 2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні**ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя**ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації**ЗК 6.** Здатність працювати в команді**ЗК 7.** Здатність планувати та управляти часом**ЗК 8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел**ЗК 10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово**ЗК 11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою**ЗК 13.** Здатність спілкуватися с представниками інших професійних груп різного рівня**СК 1.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів**СК 2.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.**СК 3.** Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.**СК 5.** Здатність використовувати систему електронного документообігу**СК 7.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності**СК 9.** Здатність впроваджувати інноваційні технології**СК 10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.**СК 11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програми) результати навчання – ПРН)****ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства**ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування**ПРН 5.** Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування**ПРН 6.** Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування**ПРН 11.** Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації і межах своєї компетенції

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Фінанси є важливим економічним інструментом втручання держави у процеси розширеного відтворення, розподілу і перерозподілу валового внутрішнього продукту. Використовуючи їх, держава може активно впливати на економічний і соціальний розвиток країни як у позитивному, так і в негативному плані. Будучи об'єктивними за своєю суттю, вони значною мірою залежать від суб'єктивних дій політичних сил, що перебувають при владі. Нині в Україні у сфері публічних фінансів концентруються найгостріші проблеми економічного і соціального життя держави. Це бюджетний дефіцит і державний борг, оподаткування та ефективність видатків бюджету, стан місцевих фінансів, проблеми міжбюджетних відносин тощо.</p>
Мета	<p>Метою навчальної дисципліни "Публічні фінанси" є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами.</p>
Формат та методи навчання	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>
«Правила гри» 	<ul style="list-style-type: none">• Курс передбачає роботу в колективі.• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перекладання</p> <ul style="list-style-type: none">• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ					
Тема 1	Публічні фінанси як складова фінансової системи	Практичне заняття 1,2	Економічна природа та сутність публічних фінансів	Самостійна робота	Історичні передумови виникнення фінансів
Тема 2	Державна фінансова політика та механізми її реалізації	Практичне заняття 3	Основні структурні елементи державної фінансової політики		Сучасні механізми реалізації державної фінансової політики
Тема 3	Організаційні основи управління публічними фінансами	Практичне заняття 4	Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України		Особливості формування системи публічних фінансів в умовах трансформаційної економіки
Тема 4	Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів	Практичне заняття 5	Правовий аспект функціонування публічних фінансів		Особливості нормативно-правового регулювання публічних фінансів в умовах трансформаційної економіки
Тема 5	Податки та податкова система	Практичне заняття 6,7	Податкова система України		Особливості формування податкових систем в економічно-розвинутих країнах
Тема 6	Бюджет і бюджетна система	Практичне заняття 8	Сутність і особливості формування бюджетної системи		Особливості формування бюджетних систем в економічно-розвинутих країнах
Тема 7	Державний бюджет України	Практичне заняття 9	Особливості формування державного бюджету України		Особливості формування державного бюджету США та розвинутих європейських країн
Тема 8	Місцеві бюджети України	Практичне заняття 11,12	Особливості формування місцевих бюджетів України		Особливості формування бюджету Донецького регіону
Тема 9	Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	Практичне заняття 13,14	Сутність та поняття фондів фінансових ресурсів цільового призначення		Особливості формування фондів фінансових ресурсів цільового призначення в економічно-розвинутих країнах
Тема 10	Державний кредит та державний борг	Практичне заняття 15	Державний борг України		Особливості управління державним боргом країн, що розвиваються

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

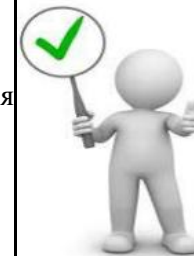
Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1С 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; WinRAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Тест 2003.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://moodle-new.dgma.dnetsk.ua/course/view.php?id=1996>



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Додаткова література та інформаційні ресурси:

1. Азаренкова Г. М. Фінанси: Практикум : навч. посібн. / Г. М. Азаренкова, І. І. Борисенко. – К.: Знання, 2018. – 280 с.
2. Бланкарт Ш. Державні фінанси в умовах демократії / Ш. Бланкарт. – К. : Либідь, 2018. – 368 с.
3. Богдан Т. П. Управління державним боргом і макрофінансові ризики в економіці України / Т. П. Богдан // Фінанси України. – 2017. – № 1. – С. 13–22.
3. Бойцун Н. Є. Адаптація європейського досвіду управління місцевими фінансами в Україні / Н. Є. Бойцун // Фінанси України. – 2015. – № 5. – С. 6–11.
4. Бюджетна система України : навч. посібн. / під ред. С.І. Юрія, Й. М. Бескида. – К. : НІОС, 2018. – 400 с.
5. Бюджетний кодекс України. – К. : ЦУЛ, 2017. – 112 с.
6. Бюджетний менеджмент : підручник / В. Федосов, В. Опарін, Л. Сафонова та ін. ; за заг. ред. В. Федосова. – К. : КНЕУ, 2016. – 864 с.
7. Василик О. Д. Бюджетна система України / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2018. – 542 с.
8. Офіційний сайт Ради Європи: <http://www.coe.int>
9. Офіційний сайт Світового банку. – Режим доступу: <http://www.world-bank.org>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
11. Офіційний сайт ООН. – Режим доступу: <http://www.un.org>
11. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. - Режим доступу: <http://www.wto.org> (англ.)
12. Офіційний сайт Асоціації держав Південно-Східної Азії. – Режим доступу: <http://www.asean.org>
13. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку. – Режим доступу: www.oecd.org
14. Рада Європи в Україні. – Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/>
15. Україна – НАТО. – Режим доступу: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>

Додаткові джерела



Основна література

1. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. - 510 с
2. Сунцова О.О. Місцеві Фінанси: Навчальний посібник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2018.- 560 с.
3. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2014.– 608 с.
4. Чижмарь К. Науково-практичний коментар Законів України «Про місцеве самоврядування», «Про статус депутатів місцевих рад», «Про службу в органах місцевого самоврядування», «Про місцеві державні адміністрації». Київ: Професіонал. 2019.-574 с.
5. Бодрова І.І., Болдирев С. В., Величко В.О. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Київ: Право. 2017.- 392 с.
6. Кулі-Іванченко К.К. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2018.-232 с.
7. Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія».– 2012. – 128 с.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. опозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, римає при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні о відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Тестування	15	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
ІЗ (Презентація, як результат самостійної роботи студента)	20	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Самостійна робота	20	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота	35	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий залік	100				

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛІК		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Методи контролю	ВК	УО	УО	УО	Т	УО	УО	УО	ІЗ	УО	УО	СР	УО	УО	МКР	100			
Всього балів на тиждень				5	15				20			20	5		35				
Модулі.	●								М1									●	

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; К – колоквіум, Р – реферат, ЗСР – захист самостійної роботи, Т – тестування, СР – аудиторна самостійна робота; МКР – модульна контрольна робота.


Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Публічні фінанси»
можна знайти за посиланням:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAhVDtPWJT2Wfd5drG5NaVOZLWj7wS-jlBnhskDiCAfbLzCA/viewform>




Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент
Протокол № 1 від 29.08.2023 р.


Розробник:

 /Волошина О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 Мироненко Є.В.